

«Утверждаю»  
Директор ОЧУ «Гимназия во имя Иоанна Богослова»

Махонин С.В.



## ***Программа по профилактике правонарушений***

***ОЧУ «Гимназия во имя***

***апостола и евангелиста Иоанна Богослова»***

### **1. Правовая база программы:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании».

### **2. Цели и задачи программы:**

Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся гимназии, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся гимназии; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и

социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве.

Способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие задачи: создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;

развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;

распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;

развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;

формирование навыков здорового образа жизни.

### **3. Обоснование актуальности программы.**

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями.

Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица – привели к росту безнадзорных детей.

Идет расслоение общества на бедных и богатых.

В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия.

Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением.

### **4. Принципы программы «Правильный выбор»**

- Организовать профилактическую работу в гимназии по принципу непрерывности во исполнение ст. 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур и общественности.

- Включение в воспитательно-коррекционный процесс всех сфер личности ребенка: интеллектуальной (сознательное усвоение общественных норм поведения); действенно-практической (вовлечение в общественно-полезную деятельность) и эмоциональной (общение с окружающими).
- Единство и взаимодополняемость психологических и педагогических методов.
- Принцип личностной направленности – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, упор на личностное достоинство учащегося, опора на положительные качества.
- Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции.
- Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
- внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта;

- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

## **5. Организация программы.**

Сроки реализации Программы – 2019- 2022 годы.

Программа используется в гимназии с 5 по 11 класс. Она составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 3 года. Структура и организация данной профилактической программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно, степени их социализации.

## **6. Ресурсное обеспечение профилактической программы.**

Предполагаемыми субъектами реализации программы являются общественные и профессиональные группы: заместители директора по воспитательной работе и по безопасности, учителя школы и классные руководители. А также родители, медики, члены родительского комитета.

## **7. Ожидаемые результаты.**

- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
- Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

- Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других
- Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта.
- Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».
- Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.
- В профилактическую программу школы входят следующие программы.

### **8. Содержательные компоненты программы**

Программа составлена из отдельно стоящих программ :

«Профилактика пропусков уроков без уважительной причины»;

«Профилактика экстремизма и терроризма»;

«Мы за здоровый образ жизни»;

## ***Программа по профилактике правонарушений***

### **«Профилактика пропусков уроков без уважительной причины»**

Важным шагом на пути решения проблемы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности является профилактика пропуска уроков без уважительной причины.

С учетом всех выявленных факторов, система профилактики прогулов уроков должна включать в себя: работу с обучающимися по развитию и совершенствованию навыков общения, развитие эмоциональной компетентности, толерантности; создание для «неуспешных» детей ситуации поддержки, понимания, социального приятия;

эффективный учет посещаемости обучающихся, при котором была бы исключена возможность «незамеченного» прогула урока. Просветительская работа с родителями и учителями должна вестись с учетом того, что правильно понимаемый надзор за несовершеннолетним - это наличие внутренней духовной связи с ребенком, взаимопонимание и поддержка его в любой ситуации.

Цель: Устранение случаев пропусков учебных занятий без уважительной причины обучающимися школы

Задачи программы:

- Развитие у обучающихся гимназии положительной мотивации к учёбе;
- Повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы деятельности;
- Повышение уровня педагогической работы по предупреждению пропусков уроков;
- Активизация разъяснительной работы среди родителей об ответственности за воспитание детей.

Основные исполнители программы:

Классный руководитель:

- ведет ежедневный контроль за посещением уроков учащимися и предоставляет отчет по пропускам уроков с указанием причин отсутствия,
- вовлекает в общественную деятельность,
- посещает, при необходимости, обучающегося на дому и предоставляет акт обследования,
- проводит еженедельные беседы с родителями по успеваемости и поведению обучающегося в любой форме (по телефону, в очной беседе)
- в случае необходимости приглашает обучающегося вместе с родителями на совет Наставников.
- вовлекает обучающихся в работу детских и молодежных организаций,
- проводит мероприятия воспитательного характера с трудными обучающимися, помогает выбрать занятие по интересам;
- проводит индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;
- принимает участие в работе Совета наставников.

Учителя предметники:

- индивидуально работают с обучающимися на уроке и после урока;
- приглашают родителей в гимназию для проведения бесед;
- выступают на родительских собраниях с информацией по успеваемости и поведению обучающегося на его уроке;
- дают рекомендации по подготовке к своему предмету (в случаях неудовлетворительной успеваемости обучающихся, подают отчет о проведенной с ними индивидуальной работе);
- участвуют в работе Совета наставников, малых педагогических советах.

Ожидаемые результаты:

- Снижение количества пропущенных уроков без уважительной причины.
- Повышение уровня успеваемости обучающихся.



- Снижение числа правонарушений среди детей и подростков.

Мероприятия по реализации программы.

№	Содержание	сроки	ответственные	Форма отчета
1	Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий	ежедневно	Классные наставники Учителя-предметники	Табель Электронный журнал
2	Выяснение причин отсутствия ученика на уроке, Информирование родителей о пропуске учебных занятий, Индивидуальные беседы с учениками и родителями ученика.	В первый день отсутствия При длительном отсутствии (болезнь, отъезд, посещение врача...)	Классные наставники	Индивидуальный план учебно-воспитательной работы
3	Информирование администрации гимназии о систематических пропусках учеников	По мере необходимости	Классные наставники	Устно или докладная записка
4	Анализ информации классных наставников.	еженедельно	Классные наставники Зам. дир по ВР	Совет наставников Дисциплинарные журналы
5	Организация рейдов по посещению обучающихся на дому	По мере необходимости	Классные наставники Зам. дир по ВР	Протокол рейда
6	Приглашение ученика и родителей ученика на заседание Совета наставников(при необходимости)	По мере необходимости	Классные наставники Зам. дир по ВР	Протокол Совета наставников

	внеочередное)			
7	Постановка обучающихся на школьный контроль	В течение года	Зам. дир по ВР	Электронный журнал

## ***Программа по профилактике правонарушений***

### **«Профилактика экстремизма и терроризма».**

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся гимназии.

Задачи программы:

- воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства;
- разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что всякие призывы к изменению существующего строя, осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности является признаками экстремизма;
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
- обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся гимназии;

- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков. Принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.
- Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

Работа строится по трём направлениям.

1. "Личность" предусматривает проведение мероприятий направленных на воспитание учащихся в духе толерантности, способствующего созданию мотивации безопасности поведения, выработку норм социального поведения, характерных для гражданского общества.
2. "Семья" предусматривает проведение комплекса мероприятий по повышению роли семьи в воспитании у подрастающего поколения

толерантности, миролюбия и в снижении социальной напряженности в обществе.

3. "Общество и государство" предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий по пропаганде миролюбия, повышению устойчивости к этническим, религиозным и политическим конфликтам, противодействию экстремизму.

Мероприятия по реализации программы:

п/п	Содержание мероприятий	срок	ответственные
	«ЛИЧНОСТЬ»		
1.1	Классные часы по изучению «Правила поведения в Гимназии»	сентябрь	Классные наставники
1.2	Просмотр видеофильмов об антитеррористических мероприятиях	сентябрь	Классные наставники
1.3	Изучение инструкций: правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников	сентябрь	Классные наставники
1.4	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения (8,9,10,11 КЛАССЫ)	сентябрь	Классные наставники
1.5	Приглашение работников ГИБДД , ОВД, ПДН. Для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму.	Сентябрь-апрель	Классные наставники
1.6	Проведение классных часов, бесед, лекций по темам: «Правила поведения в Гимназии», «Мой стиль жизни -безопасность и здоровье», «Жертва неразборчивости», «Современные вандалы», «Я - гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др.	В течение года	Классные наставники
1.7	Оформление стенда: «Уголок безопасности», «Административная ответственность граждан», «Вместе	Раз в четверть	Классные наставники

	против экстремизма и терроризма и др.		
1.8	Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе».	В течение года	Классные наставники
1.9	Проведение классных часов, бесед, лекций по теме: «Что такое экстремизм?»; «Терроризм и его проявления»; «Недаром помнит вся Россия»; «Великая должность –быть на Земле человеком» и др.	В течение года	Классные наставники
1.10	День государственной символики.	2-ое полугодие	Классные наставники
1.11	Приглашение службы спасения	Март-апрель	Зам. дир. по ВР
	«СЕМЬЯ»		
2.1	Мини сочинение «Моя семья» в 5-9 классах	январь	Классные наставники Учителя
2.2	Приглашение работников ГИБДД , ОВД, ПДН. Для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму.	В течение года	Классные наставники
2.3	Совместное участие детей и родителей в паломнических поездках, посещение музеев и выставок и др.	В течение года	Классные наставники
2.4	Индивидуальное консультирование родителей учащихся по персональным проблемам.	В течение года	Классные наставники
2.5	Создание гимназического родительского комитета	В течение года	Зам. дир.
	«ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО»		
3.1	Изучение на уроках Основ правовых знаний в 8-ом классе следующих тем: «Права человека», «Права человека и Конституция РФ», «Демократическое	В течение года	Учитель по обществознанию

	правовое государство», «Основы конституционного строя», «Правовое государство и гражданское общество». «Общественные объединения», «Право избирать и быть избранным», «Семья, родители, дети» и др.		
3.2	Проведение классных часов на темы: «Терроризм угроза обществу», «Действия при нарушении опасности», «Правила поведения при угрозе и во время теракта», «Организация Российской системы предупреждений и ликвидации ЧС». Возможно проведение по этим темам уроки по ОБЖ.	В течение года	Классные наставники Учитель ОБЖ

## ***Программа по профилактике правонарушений***

### **«Мы за здоровый образ жизни».**

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков; формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи программы:

- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

Работа ведется по трем основным направлениям:

1. Работа с детьми:

- общая воспитательная педагогическая работа с учащимися;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми, употребляющими табачные изделия (если таковые будут выявлены).

2. Работа с педагогическим коллективом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

3. Работа с родителями:



- информирование и консультирование родителей по проблеме табакокурения, алкоголизма, наркомании;

- работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Профилактическая работа строится и ведется по принципу непрерывности. Администрация школы осуществляет контроль и координацию профилактической работы в целом.

Учителя-предметники (по биологии, химии, праву, ОБЖ, физической культуре):

обеспечивают организацию профилактической работы на уроке, проведение тематических уроков.

Классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию с гимназическим коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, работа с родителями, медицинским работником.)

В практике работы школы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании используются: видеофильмы по данным темам киностудии «Общее дело».

Мероприятия по реализации программы:

п/п	Содержание мероприятий	срок	ответственные
	<b>ГИМНАЗИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
1.1	Проведение гимназических мероприятий по плану	Сентябрь-май	Зам. дир. по ВР Классные наставники
1.2	Проведение экскурсий, посещение театров, выставок...	В течение года	Зам. дир. по ВР Классные наставники
1.3	Профориентационная работа	В течение года	Зам. дир. по ВР Классные наставники
1.4	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства 4 ноября	ноябрь	Зам. дир. по ВР Классные наставники

	РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ		
2.1	Проведение лекций по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Зам. дир. по ВР Классные наставники
2.2	Анкетирование учащихся 8-11 классов «Пагубное влияние табака»	2-ое полугодие	Зам. дир. по ВР Классные наставники
2.3	Классный час «Влияние ПАВ и алкоголя на организм человека. Последствия их употребления» 9-11 классы	февраль	Зам. дир. по ВР Классные наставники
2.4	«Будь здоров!» Проведение диспутов, классных часов по формированию правильного отношения учащихся к своему здоровью, к занятиям спортом.	В течение года	Зам. дир. по ВР Классные наставники
2.5	Проведение классных часов по обучению здоровому образу жизни: «Наш выбор-здоровье», «Алкоголь и дети», «Некурящий - живи и здравствуй!», «Печальная картина наркомании» и др..	В течение года	Зам. дир. по ВР Классные наставники
2.6	Оформление стенда на тему: «Наркомания – знак беды»	Декабрь-февраль	Классные наставники
2.7	Проведение конкурса рисунка на тему: «Мы в ответе за свою жизнь».	март	Учитель ИЗО
2.8	Оформление стенда «Если крепок и здоров, к делам серьезным ты готов»	апрель	Классные наставники
2.9	Открытые уроки экологии, биологии, химии по формированию здорового образа жизни.	2-ое полугодие	Учителя-предметники
2.10	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	2-ое полугодие	Классные наставники
	РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ		
3.1	Проведение семинаров классных наставников на тему: «Диагностика склонностей и интересов учащихся гимназии», «Изучение классного коллектива», «Профилактика вредных привычек» и др.	В течение года	Зам. дир. по ВР

3.2	Пополнение методической копилки по данным темам	В течение года	Зам. дир. по ВР
3.3	Анализ проведения свободного времени гимназистами. Оказание помощи в выборе занятий по интересам	В течение года	Классные наставники
	<b>РАБОТА С СЕМЬЯМИ</b>		
4.1	Выявление и посещение семей, оказавшихся в социально опасном положении.	В течение года	Классные наставники
4.2	Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой табакокурения, алкоголизма.	В течение года	Классные наставники
4.3	Оформление стенда с рекомендациями для родителей по формированию у подростков негативного отношения к употреблению алкоголя и ПАВ.	Декабрь-февраль	Зам. дир. по ВР
	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СУБЪЕКТАМИ ПРОФИЛАКТИКИ</b>		
5.1	Приглашение работников здравоохранения, правоохранительных органов по пропаганде ЗОЖ, о вреде употребления ПАВ, разъяснению прав и обязанностей учащихся на классные часы, родительские собрания	В течение года	администрация