

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВО ИМЯ АПОСТОЛА И ЕВАНГЕЛИСТА ИОАННА БОГОСЛОВА»**

121351 г.Москва, ул.Партизанская, д.7, корп.2 тел/факс 8(495)416-41-93
www.orthoschool.ru, e-mail: orthoschool@yandex.ru лицензия: рег. № 029578 от 16 ноября 2011 г.

ПРИКАЗ

от 23.04.2015

**Об изучении запросов участников
образовательного процесса**

С целью разработки основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) и основной образовательной программы основного общего образования (5 класс) на 2015-2016 уч.г. в соответствии с ФГОС в части, формируемой участниками образовательного процесса
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Диагностический инструментарий для изучения запросов участников образовательного процесса. (Приложение №1).

1.2. План-график изучения запросов участников образовательного процесса (Приложение №2).

2. Ответственным за изучение запросов участников образовательного процесса Олейниковой И.В. и Апринцевой Н.Е. в срок до 20.05.2015 провести мероприятия согласно плану-графику и подготовить справку по результатам изучения запросов участников образовательного процесса.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____ Махонин С.В.



**Инструментарий для изучения потребностей
и интересов обучающихся
ОУ и запросов родителей**

I. Использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

1. Знаете ли Вы учебный план образовательного учреждения?

- 2.

На какие предметы Вы считаете необходимо использовать часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса?

- 3.

Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное). Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№ п/п	Образовательные услуги	Место
1	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	

3	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4	Приобщение к культурным ценностям	
5	Занятия с нужными специалистами (логопед, психолог)	

II. Содержание внеурочной деятельности в рамках всех направлений, представленных во ФГОС НОО.

1. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения?

2. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?

3. Если школа возьмется за организацию ежедневного досуга детей во второй половине дня, будет ли ваш ребенок посещать эти мероприятия?

4. Какие виды внеучебной деятельности вы бы предложили для вашего ребёнка?

III. Информирование родителей по ключевым вопросам ФГОС НОО.

1. Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг?

Знаете ли вы, как расшифровывается ФГОС? _____

3. Считаете ли Вы, что введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования положительно скажется на развитии и образовательных результатах вашего ребенка?

4.

Какие вопросы в связи с введением ФГОС вы бы хотели рассмотреть подробнее?

Собираетесь ли продолжить знакомство с материалами ФГОС самостоятельно?

IV. Сформированность позитивного отношения к школе.

1.

Охотно ли идет ребенок в школу?

2.

Приспособлен Ваш ребенок к школьному режиму?

3.

Переживает ли свои учебные успехи и неудачи?

4.

Часто ли ребенок делится с вами своими впечатлениями? _____

5.

В чём, на Ваш взгляд, заключается готовность ребёнка к школе (нужное подчеркнуть):

○

Умение читать и писать

○

Умение считать

○

Умение логически мыслить

○

Психологическая готовность

○

Ответственность и самостоятельность

○

Умение общаться в коллективе сверстников и со взрослыми

Приложение №2
к приказу от 23.04.2015

**План-график
изучения запросов участников образовательного процесса
(2015 – 2016 годы)**

№	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	«ФГОС НОО. Основные положения»	Родительское собрание	Март 2015 г.	Замдиректора по УВР начальных классов, учителя
2	Внеурочная деятельность	Анкетирование родителей на родительском собрании. Обработка анкет	Апрель, май 2015 г.	Учителя, соцпедагог
3	Сбор пакета материалов для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении с целью изучения потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей	Анкеты, опросники, рекомендации	Май - август 2014 г.	Замдиректора по УВР начальных классов, психолог, соцпедагог, учителя

	по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность. Проведение диагностики			
4	Изучение результатов диагностики	Информационная справка	Август 2015 г.	Замдиректора по УВР начальных классов, зам.дир. По восп. работе учителя
5	Знакомство родителей с основными разделами образовательной программы образовательного учреждения	Родительское собрание («Круглый стол»)	Сентябрь, октябрь 2015 г.	Замдиректора по УВР начальных классов
6	Формирование учебного плана в рамках реализации ФГОС НОО и ООО (5 класс)	Учебный план	Август 2015	
7	Посещение родителями уроков, занятий по внеурочной деятельности		Сентябрь – май (2015 – 2016 учебный год)	Учителя
8	Консультации родителей со школьными специалистами, педагогами, администрацией по вопросам ФГОС НОО		Сентябрь – май 2015 – 2016 учебного года	
9	Привлечение родителей к созданию портфеля достижений учащегося (портфолио)		Сентябрь – май 2015 – 2016 учебного года	

10	Привлечение родителей к организации занятий по внеурочной деятельности	Кружки, походы, беседы, диспуты	Сентябрь – май 2015 – 2016 учебного года	