



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ АПОСТОЛА И ЕВАНГЕЛИСТА ИОАННА БОГОСЛОВА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(Протокол от «30» 08 2020 г.

№ 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гимназии

 С.В. Махонин

(Приказ № 54 от «31» 08 2020 г.)



ПОЛОЖЕНИЕ

О структуре Гимназии

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с уставом Гимназии, на принципах соборности, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности. Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень Учредителя. Учредитель утверждает состав Управляющего совета Гимназии, назначает по рекомендации Управляющего совета Директора. Учредитель входит в Управляющий совет Гимназии, имеет право участвовать в управлении деятельностью Гимназии, участвовать в заседаниях общего собрания трудового коллектива Гимназии через своих представителей, получать полную информацию, отчеты о деятельности Гимназии.

Второй уровень структуры - уровень Управляющего Совета (по содержанию – это уровень стратегического управления). Управляющий совет Гимназии избирается общим собранием трудового коллектива Гимназии и утверждается Учредителем. Основной функцией Управляющего совета Гимназии является обеспечение соблюдения Гимназией целей, в интересах которых она была создана. Управляющий совет Гимназии осуществляет надзор и контроль за деятельностью Гимназии, принятием органами управления решений и обеспечением их исполнения, использованием средств Гимназии, соблюдением Гимназией законодательства, организацией учебно-воспитательного процесса, соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания в Гимназии.

Третий уровень структуры – уровень Директора. Роль Директора Гимназии при такой структуре заключается в координации действий различных команд, он определяет совместно с Управляющим советом Гимназии стратегию развития Гимназии, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Гимназии, создает благоприятные условия для развития Гимназии.

Духовное попечение Гимназии осуществляется Духовным попечителем Гимназии.

Духовный попечитель поддерживает благоприятный духовный климат в Гимназии, организует совместную молитву, организует участие обучающихся в общих богослужениях, в разрешении возникающих в школьном коллективе вопросов религиозно-нравственного характера. Он контролирует соответствие содержания дисциплин православного компонента учению Православной Церкви, освоение учащимися предметов православного компонента и направленность воспитательной работы в Гимназии на формирование личности православного христианина. Он участвует в организации внешкольного времени, благотворительной, волонтерской деятельности обучающихся. Он входит в состав Управляющего совета Гимназии с правом решающего голоса при решении вопросов, затрагивающих духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

На четвертом уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) – уровень заместителей Директора, а также уровень функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Также, функционируют традиционные субъекты управления: Родительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Ученический совет, Совет наставников. Данный уровень управления реализует принцип демократии в управлении Гимназии и содействует привлечению заинтересованных участников образовательного процесса к решению практических вопросов жизни Гимназии.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. В Гимназии разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника Гимназии во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

